UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR

EDGAR HERRERA VILLEGAS

GRUPO: 5to A PSICOLOGIA

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA EDUCATIVA

PROYECTO: TECNOLOGIAS EN LA EDUCACION PREESCOLAR

12 DE OCTUBRE DE 2011

**Tecnologías en la educación preescolar**

**Edgar**

**Tengo algunas dudas1.- porque lo decidiste hacer en prescolar. 2.-¿conoces el modelo educativo de este nivel educativo?**

**Por otro lado te comento que tu trabajo me agrada que lo enfocaras como una propuesta, solo que no integraste los contenidos de la materia en general ni los de tu tema (educación informal).**

**Introducción**

Conforme han pasado los años en la historia de la educación en México se han ido modernizando los sistemas educativos con la finalidad de que los alumnos obtengan conocimientos conformes a su época.

Las actualizaciones que se hacen en los programas educativos contienen nuevos conocimientos que proporcionan herramientas a los alumnos para facilitar su adaptación en el mundo actual. Los nuevos contenidos incluyen nuevos descubrimientos, acontecimientos históricos actuales, ejemplos ajustados a la vida real entre otras cosas que elevan el intelecto de los jóvenes estudiantes año con año.

. Es por eso que Con este ensayo se propone proporcionar información r a las instituciones de educación preescolar sobre los métodos educativos actuales en materia de tecnologías para brindar una mejor formación educativa a los alumnos de sus respectivas instituciones educativas. Para esto se han contemplado 2 distintas recomendaciones para la impartición educativa actual. Las herramientas que se proponen son: La enseñanza multimedia y El internet como fuente de información y conocimiento.

Estas herramientas podrán proporcionar tanto a los alumnos como a los maestros muchas facilidades y posibilidades para impartir el aprendizaje y de comprender la información impartida de una manera más clara y más adecuada a sus etapas de desarrollo. También podrán ser utilizadas para mostrar a los alumnos las tecnologías de la actualidad y sus usos.

**Desarrollo**

Como responsabilidad de la escuela hacia a los alumnos y como un deber de las instituciones educativas a la sociedad, los encargados de estructurar y proporcionar los planes de educativos para las instituciones de educación tratan de estar lo más actualizados posibles para brindarles la mejor formación educativa en todos los aspectos a los alumnos de cada escuela.

Es por esto que se proponen las siguientes recomendaciones para el uso de tecnologías en el ámbito de educación preescolar:

**La enseñanza multimedia**

Existen diferentes metidos de enseñanza por medio multimedia que pueden favorecer en gran medida al aprendizaje de los niños en preescolar. Algunas de ellas son las simulaciones y los videojuegos.

Las simulaciones pueden utilizar en muchos tipos de contextos diferentes, se podrían contemplar como un método de ejercitación mental hacia diversas situaciones en que puedan presentarse los niños en un futuro o simplemente en información que quiera ser impartida.

Básicamente se plantea una situación en la que suceden cambios continuos dando al alumno la posibilidad de tomar decisiones que lo lleven a distintas consecuencias y así poder experimentar la importancia de sus decisiones de acuerdo a la situación que se le este enseñando. Otra manera de hacerlo es simplemente que el niño elija entre respuestas correctas o equivocadas donde con la repetición aprenderá los conceptos impartidos en las preguntas.

Los videojuegos por su parte son una manera atractiva en que los niño se pueden acercar a la informática puede tener ventajas educativas no comparables con otros métodos de enseñanza y fomenta el desarrollo de habilidades y destrezas en los alumnos. También es favorable para aumentar la capacidad para resolver problemas e impulsar la creatividad de los niños.

Siendo un modelo atractivo en la actualidad para muchos de los niños de la sociedad pueden utilizarse de maneras muy favorables incluso como una variante de “trabajo en casa”. Los niños aprenden mejor con una buena actitud y voluntad y que mejor modo de lograrlo que con algo que realmente les llame la atención. Puede ser una herramienta muy efectiva para el aprendizaje de conceptos de temas vistos en clase.

**El Internet como fuente de información y conocimiento**

Los maestros deberán tener en cuenta los usos y las ventajas de usar el internet como medio de adquisición de conocimientos.

Ya sea dentro de la institución o en los hogares de cada alumno se pueden encontrar distintas fuentes para la obtención de cantidades enormes de información que permitan enfocar los temas desde distintos puntos de vista o aplicación.

Cada vez niños más pequeños son capaces de utilizar una computadora e incluso navegar en internet a voluntad. Definitivamente no es una pérdida de tiempo enseñar a los niños más pequeños como en el nivel preescolar a utilizar las nuevas tecnologías que incluso muchos adultos no saben cómo manejarlas como pueden ser la computadora.

Los navegadores web pueden ser una gran herramienta para una obtención guiada de información donde los alumnos puedan obtener solo contenido relevantes para la impartición de los temas de clase.

Como en la educación preescolar muchas de las enseñanzas son mas didácticas que informativas se pretender que el uso del internet para obtener conocimientos se convierta en una actividad para los niños donde no necesariamente se utilizara para la obtención de información para temas de clase, si no que podrán usarlo para resolver diversas dudas propias del menor y a su vez se podrá ir familiarizando con ese medio ya que seguramente lo usara con mucha regularidad en su educación posterior.

Un punto muy importante en el uso de esta tecnología es el cuidado de la información a la que pueda tener acceso los alumnos de preescolar. Como responsabilidad de la institución se recomienda solo pedir a los niños utilizar este recurso con la supervisión de sus profesores y sobre todo solo en sitios web donde el alumno realmente pueda obtener conocimientos que ayuden a su desarrollo cognitivo. En cada hogar tendrá que ser responsabilidad de los padres el uso y restricción de esas tecnologías. podrán pedir consejo a los profesores.

**Conclusión**

.

Tanto la actualización de información como la actualización de tecnologías en el ámbito educativo se convierten cada vez más en una exigencia para la sociedad actual, lo cual es de lo que se deben preocupar las instituciones ya que es la formación que les trata impartir a los alumnos, proporcionarle herramientas para formarse como una persona competente en el mundo actual.

El psicólogo educativo debe enfocarse en la tarea de evaluar los conocimientos que se impartirán por medio de estas tecnologías y que tan recomendable son todas estas tecnologías para el desarrollo de la infancia en preescolar. Es posible que el mal uso de los niños ante estas tecnologías puedan traerles consecuencias negativas en cuanto a un aprendizaje sin productividad para su desarrollo, o peor aún, podría afectarle negativamente los aprendizajes que pudieran obtener.

Es por esto que es vital la apreciación psicológica en este tipo de impartición educativa, tanto el internet como las herramientas que ayudan a impartir conocimiento pueden utilizarse de una manera errónea donde el alumno y el docente confunda el objetivo y/o la mejor forma del buen uso de tales tecnologías. El psicólogo también puede hacer recomendación sobre temas convenientes para los de preescolar y/o formas de utilizar estas tecnologías para el beneficio del alumnado. Los padres y profesores deben sentirse libres de pedir recomendaciones.

Algunas personas pueden pensar que las tecnologías en la educación pueden hacer a un lado a los profesores de su actividad, lo cual es una afirmación errónea. Al contrario, la actitud que tengan los profesores hacia las tecnologías, de su creatividad y más que nada sobre su formación pedagógica y tecnológica podrán ser aprovechadas por el docente para impartir con mucha mayor facilidad y claridad los conocimientos que esté dispuesto a impartir.

el trabajo del profesor será más creativo y exigente. Estos cambios exigen al maestro a más dedicación a su trabajo. Ya no será solo un orador o un instructor que se sabe la lección de clase, ahora será un asesor, un guía, un facilitador o mediador que debe conocer la capacidad de sus alumnos, de reconocer los recursos y materiales que tiene a la mano o en todo caso crear los propios con la ayuda de la tecnología.

Se está consciente de que algunas de estas herramientas son de mayor alcance para algunas instituciones que otras, es por esto que cada institución deberá contemplar sus posibilidades teniendo en cuenta que cualquiera de estas herramientas serán siempre un avance para las los alumnos de educación preescolar y para su formación posterior.

**Bibliografía:**

Laborda, Martín (2005). *Las nuevas tecnologías en la educación.* Madrid